

RKBS SINT JAN

Strategisch Jaarplan

2022 - 2023



RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven – Eigenwijs – Vertrouwen door verbinding **Leren met LEV is met hart voor elkaar.
Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op de Sint Jan staan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie centraal. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van kinderen. Op de Sint Jan leren kinderen op een spelende manier te ontdekken wie zij zijn, waar hun talenten liggen en hoe zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.

- Wij elke situatie benutten om van te leren. Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

LEV-DOELEN

INDICATOREN

PLANNING

Flexibele Organisatievorm (onderzoek)

Wij willen op een organische manier onderzoeken hoe wij de traditionele organisatievorm kunnen aanpassen om meer kindgericht onderwijs te organiseren. Een organisatievorm waarbij er op enkele (zaak)vakken groepsdoorbroken wordt gewerkt staat dit schooljaar op het programma. Een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerlingen zal het team inhoudelijk gaan (moeten) versterken. Leren van en met elkaar staat centraal.

✓ Leerlingen (zonder eigen leerlijn) volgen instructies bij andere klassen op hun eigen niveau.

✓ Leerkrachten informeren elkaar actief over de ontwikkeling van de leerlingen op het vakgebied waarvan zij de instructie geven.

✓ Tijdens de (bouw)vergaderingen wordt er structureel gesproken over de ontwikkelingen rondom 'groepsdoorbroken werken'.

Ouderbetrokkenheid (borging)

Een gedeelde verantwoordelijkheid voor de totale ontwikkeling van het kind. Een vrijwillige maar nimmer vrijblijvende samenwerking. Dit schooljaar gaan wij graag verder met de ingeslagen weg van ouderbetrokkenheid 3.0. Wij beseffen ons dat de afstand tussen ouders en school op veel vlakken is veranderd door de ontwikkelingen rondom covid-19.

✓ Startgesprekken met leerkrachten, leerlingen en ouders. Tijdens het startgesprek wordt er een 'persoonlijk plan' opgesteld.

✓ Iedere klas heeft minimaal één keer per jaar "een goed verhaal" vanuit ouderbetrokkenheid 3.0 passend bij het thema.

✓ Ouders worden d.m.v. Kwieb en uitnodigingen voor bezoeken in de klas actief betrokken bij het onderwijs in de klas en op de school.

Thematisch onderwijs (implementatie)

Vanuit LIST (technisch lezen) & DENK (begrijpend lezen) geven wij schoolbreed de thema's vorm. De gezamenlijke aanpak werkt door de hele school versterkend. Wij laten ons verder bijscholen de de Hogeschool Utrecht onder leiding van Eveline Wouters.

✓ De thema's zijn schoolbreed en worden samen vormgegeven d.m.v. een gezamenlijke brainstorm op inhoud. (4 á 5x per jaar)

✓ Het team volgt 4 scholingsbijeenkomsten vanuit de HU, geleid door Eveline Wouters. De inscholing rondom DENK is dit jaar afgerond.

✓ De taalcoördinatoren zorgen voor een gevulde beeldbank met 'good practices' vanuit DENK en LIST.

Kanjertraining (borging)

Kinderen, ouders en medewerkers van de Sint Jan dragen allen bij aan een prettige sfeer. Samen zorgen we ervoor dat de kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leer- en leefproces. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven ons handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op dit geheel.

✓ Dit schooljaar betrekken wij ouders weer meer bij de Kanjertraining door ze uit te nodigen voor 'ouderlessen'.

✓ Wij zoeken opnieuw afstemming met de BSO om de afspraken en visie van de Kanjertraining op te lijnen.

✓ Dit schooljaar plannen wij een scholingsbijeenkomst voor het team voor licentie B & C. Nieuwe collega's volgen scholing voor licentie A.

Inzet van talenten (onderzoek)

Vanuit de beweging richting de "brede ontwikkeling" (dimensie 1, kindgericht onderwijs) willen wij in de volle breedte op zoek naar talenten van kinderen. Een kind zijn talent laten ontdekken en inzetten staat centraal. Bij het laten ontdekken van een talent kunnen wij een kind raken voor de rest van zijn of haar leven.

✓ De cultuurcoördinatoren zorgen voor continue nieuwe impulsen vanuit Triade en andere (culturele) initiatieven.

✓ Dit jaar organiseren wij 2 "Talentmiddagen" waar we een breed aanbod aan workshops willen neerzetten i.s.m. iedereen die wil en kan bijdragen.

✓ De directie onderzoekt of er ook buitenschools aanbod kan worden aangeboden i.s.m. externe partners.

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken.