

RKBS SINT JAN

Strategisch Jaarplan

2023 - 2024



RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven – Eigenwijs – Vertrouwen door verbinding **Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op de Sint Jan staan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie centraal. We creëren LEV door vanuit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van kinderen. Op de Sint Jan leren kinderen op een spelende manier te ontdekken wie zij zijn, waar hun talenten liggen en hoe zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.

- Wij elke situatie benutten om van te leren. Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

LEV-DOELEN

INDICATOREN

PLANNING

LEV-DOELEN	INDICATOREN	PLANNING
Rekenonderwijs De methode Pluspunt 4 wordt al een aantal jaar gebruikt. Dit jaar gaan we ons richten op het nog beter inzetten van de methode. We bekijken of we nog meer uit de methode kunnen halen/ de methode ten volle benutten. Rekenonderwijs begint in groep 1-2, ook daar onderzoeken we hoe we het rekenonderwijs het beste kunnen vormgeven. Dit alles om te zorgen voor een stevige basis en een goede doorgaande lijn.	✓ Observaties rekenlessen door: kwaliteitscoördinator, rekencoördinator en externe deskundige (Kirsten Heezius, de Rolf)	sep - okt
	✓ Tijdens studiemiddag bespreken we de resultaten van de observaties en leert het team meer over de didactische modellen van Pluspunt.	9 nov
	✓ Onderzoek in groep 1-2 door jonge kind specialist in opleiding.	sept – jun
	✓ Klassenconsultaties rekencoördinator gedurende het schooljaar.	sept - juli
Inzet van talenten (onderzoek) Vanuit de beweging richting de "brede ontwikkeling" (dimensie 1, kindgericht onderwijs) willen wij in de volle breedte op zoek naar talenten van kinderen. Een kind zijn talent laten ontdekken en inzetten staat centraal. Bij het laten ontdekken van een talent kunnen wij een kind raken voor de rest van zijn of haar leven.	✓ M.b.v. CMK en de cultuurcoördinatoren wordt er een stimulerend cultuuraanbod aangeboden aan al onze kinderen.	sep-juli
	✓ Dit jaar zijn er 2 schoolbrede talent-middagen met als hoofddoel "in aanraking komen met..."	jan & juni
	✓ Dit jaar volgen de leerkrachten het traject 'beeldend' van CMK.	jan - juli
Thematisch onderwijs (borging) LIST (techn. lez) en DENK (begr. lez) zijn ondertussen in de school geïmplementeerd. De kennis van vooral LIST is volledig geïntegreerd. Voor DENK is de kennis in huis maar dit dient sterk geborgd te worden. Zeker voor de nieuwe teamleden. Naast DENK en LIST willen wij ons onderwijs nog meer verbinden aan het thema t.b.v. de kennis-kapstok voor het kind.	✓ De thema's zijn schoolbreed en worden samen vormgegeven d.m.v. een gezamenlijke brainstorm op inhoud. (4 á 5x per jaar)	aug, okt, dec, mrt, mei
	✓ Evelien Wouters zal samen met onze taalcoördinatoren observaties uitvoeren en n.a.v. deze bezoeken nascholing verzorgen.	nov, feb, juni
	✓ De taalcoördinatoren zorgen voor een gevulde beeldbank met 'good practices' vanuit DENK en LIST.	sep-juli
	✓ Wij zorgen minimaal tweemaal voor een thema-afsluiting met ouders.	sep-juli
Kanjertraining (borging) Kinderen, ouders en medewerkers van de Sint Jan dragen allen bij aan een prettige sfeer. Samen zorgen we ervoor dat de kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leer- en leefproces. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven ons handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op dit geheel.	✓ Dit schooljaar betrekken wij ouders weer meer bij de Kanjertraining door ze uit te nodigen voor 'ouderlessen'.	iedere kanjerweek
	✓ Op de studiedag van 11 oktober volgen wij een nascholingsbijeenkomst vanuit de Kanjertraining.	okt & feb
	✓ Alle medewerkers zijn adequaat geschoold op niveau A, B en C.	sep-juli
Rapportage (doorontwikkeling) Kwalitatief goed onderwijs staat bij ons hoog in het vaandel. Een goede verslaglegging van behaalde resultaten hoort daar ook bij. Wij hebben de transitie gemaakt van rapport naar rapportfolio. Om verder te gaan met de beweging richting kindgericht onderwijs willen wij de inbreng van het kind vergroten. De beweging richting een portfolio willen wij verder oppakken.	✓ Minimaal tweemaal per jaar wordt het (rapport)folio met ouders en kinderen besproken in een drie-gesprek waarin kinderen door de groepen heen een steeds prominentere rol krijgen.	feb & juli
	✓ De werkgroep "rapportfolio" werkt voorstellen uit om de rapportage meer kindgericht te krijgen en bespreekt deze met het team.	okt - dec
	✓ De teamleden krijgen teamscholing rondom het voeren van (ouder)gesprekken en de professionele dialoog.	mrt

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken.