



2022 - 2023
MR-vergadering

Datum: 28 november
Locatie: Koffiekamer
Aanvang: 19.30 uur

Eerste deel vergadering			
	Onderwerp	Doel	
1.	Opening en vaststelling van de agenda	Werkverdelingsplan hoeft niet overgesproken te worden	
2.	Verslag van de vergadering van 6 september	Vaststellen	Reeds goedgekeurd via mail.
3.	Actiepuntenlijst	Nalopen	- Wilma mailen → Anja
4.	Ingekomen stukken - Notulen SR - Notulen GMR	Ter bespreking	Notulen SR: 12 september + 25 oktober Notulen GMR: niet ontvangen
5.	Mededelingen - Directie - GMR	Bespreken	<u>Directie:</u> Geen mededelingen vanuit de directie. Meriël: Mail gehad vanuit de GMR. De GMR wil input hebben/meningen wat de vergoedingen voor de MR zijn.
6.	Verdiepende analyse	Bespreken	Op 27 oktober 2022 was de verdiepende analyse, een korte update van deze dag. Jeltje heeft de hele dag door de St. Jan gelopen. Jeltje was positief: "Het staat strak. Ieder kind wordt gezien." Aanknopingspunten die er zijn: Laat aan de buitenkant ook zien wat je doet. Jeltje geeft aan dat de St. Jan te bescheiden is in wat ze doet. We mogen meer pronken: breng iets naar buiten, zet iets op de website.

			<p>Hoe was het bezoek van Jeltje voor de leerkrachten? Fijn om te horen dat wat wij doen goed overkomt. Voor degene die klassenbezoek hadden wel een beetje spannend, maar ze hadden er wel een goed gevoel bij.</p>
7.	Protocol corona	Ter info	<p>Bijlage: plan van aanpak covid 19 schooljaar 2022 - 2023</p> <p>Er is geen corona protocol meer. Kritisch gekeken naar wat wel en niet bij onze school past. Rond de zomervakantie heeft de inspectie gezegd dat je een soort scenario plan moet hebben. Met een aantal directeuren is dit zo simpel mogelijk vastgelegd = corona protocol.</p>
8.	Begroting - eerste toelichting	Directie	<p>Je ziet de realisatie van 2021. 2022 t/m september. 2022 t/m december, waarin sommige kosten en inkomsten nog niet in verwerkt zijn.</p> <p>We hebben een nieuw allocatiebeleid = verdeling van het geld. Gaat in 2023 officieel in. Al het geld komt dan bij de scholen binnen en gaat niet meer naar het bestuur. Er wordt op leerlingniveau teruggerekend wat iets kost. Een school met veel kinderen betaald naar verhouding evenveel als een school met weinig kinderen.</p> <p>Er zijn nog oude NPO gelden van dit jaar dat we mee mogen nemen naar volgend jaar.</p> <p>Volgend schooljaar met minder FTE moeten starten. Dit wordt met het team besproken, hier zijn regels voor.</p>
	Tweede deel vergadering – zonder directie		
9.	Training allocatiebeleid	Delen	<p>Maaïke deelt informatie.</p> <p>Wat nieuw is, is dat het voor de MR best belangrijk is dat wij voor de school zelf het geld mogen gaan verdelen. Wij als MR mogen daar kritisch op zijn. De MR moet daarin worden meegenomen.</p> <p>Je mag als school zelf inkomsten genereren. Denk hierbij aan de St. Jan Fair, lokaal verhuren, etc. Dit vraagt van de directie om commerciëler te gaan denken.</p> <p>Samenvatting ingescand door Maaïke, zie pagina onderaan.</p>
10.	Aanpassingen agendapunten	Delen	<ul style="list-style-type: none"> - Functiemix - Overlegmodel <p>Door de nieuwe begroting vervalt het overlegmodel met toestemming van ons. In 2014/2015 moest er een bepaald percentage van hogere schaal aanwezig zijn. Het laatste jaar is dit niet aan de orde vanwege het personeelstekort. Functiemix vervalt hierdoor ook met toestemming van de MR. Hier wordt niet meer kritisch naar gekeken.</p>

11	communicatie richting ouders	Bespreken	Voorkeur heeft om een stukje, korte samenvatting, vanuit het vrijwillige inspectiebezoek te communiceren richting ouders.
12	Passend Onderwijs	Bijpraten	Zie informatie Wilma (bijlage)
13.	GMR - input gevraagd	Bespreken / antwoord formuleren	Zie mail (bijlage) Unaniem over eens dat wij niet achter een bijdrage staan voor ouders.
13	Rondvraag/ sluiting		

Overige informatie:

‘Wij willen voor ieder kind onderwijs in eigen buurt vanuit een gemeenschappelijke wijze van denken en handelen. Op basis van geaccepteerde ongelijkheid, zodat diversiteit van iedereen ten volle wordt benut’.

Ambitie vanuit Finland: gespecialiseerde groep(en) binnen hetzelfde gebouw. Niet in de klas, maar dat de kinderen die normaliter het reguliere onderwijs niet zien, de kinderen wel zien en sociale contacten kunnen leggen. Deze plannen zijn inmiddels de afgelopen maand gepresenteerd aan de bestuurders van Surplus, Sarkon en het samenwerkingsverband, aan alle directeurs van Sarkon en Surplus en aan alle intern begeleiders van Sarkon en Surplus. Hiermee is naar de gemeente gegaan. Gemeente geeft aan om met een concreet plan te komen.

De kinderen die in een gespecialiseerde groep zitten, komen bij ons niet eens op de radar. Het zijn er meer dan je denkt. Voorzieningen wat verderop, bijvoorbeeld Den Helder, zitten vol. Wij zien ze niet, betreden niet eens het reguliere pad. Zorg en onderwijs bijt elkaar nog, werkt nog niet fijn samen. Wordt vervolgd.

Actielijst

Onderwerpen	Wie
Agenda twee weken voor de vergadering mailen aan Alyssa ter publicatie	Meriël

Bijlage:

Nieuw allocatiebeleid

Verdelen van de middelen onder scholen onderling. Vereenvoudiging van bekostiging is de aanleiding hiertoe. Voor de vereenvoudiging was de bekostiging erg ingewikkeld. Dit gaat in per 1 januari 2023. De grootste verandering is dat de bekostiging per kalenderjaar in plaats van per schooljaar zal plaatsvinden. De teldatum is verschoven naar 1 februari. Het ministerie heeft aangegeven het eenvoudiger te willen maken. Daarnaast is Sarkon bezig met de nieuwe LEV koers en het nieuwe allocatiebeleid past hier ook beter in. Lager in de organisatie en transparanter.

Wat is er nieuw aan?

In de oude systematiek kregen scholen het geld op basis van de vestiging en dit kwam binnen bij het bestuur. Alle vaste kosten voor personeel en huisvesting werden alvast begroot en de scholen kregen formatie toebedeeld op basis van 1 op 26 leerlingen. Er waren geen afspraken over het overige personeel, zoals de ib-ers en directeuren. Daarnaast waren er ook materiële kosten, daarvoor kreeg de school een vast budget. Schooldirecteuren konden niet aan veel knoppen draaien, zelf niet sturen. Dit was ook richting de MR lastig uit te leggen. In de nieuwe systematiek ontvangen de scholen hun eigen bekostiging, de basisbekostiging en de aanvullende bekostiging. Ook de middelen voor het samenwerkingsverband worden aan de scholen zelf toegekend. De scholen dragen een bedrag af voor de gezamenlijke kosten zoals kosten voor de vervangingspool, bestuurskantoor, ict, scholing etc. Daar ontvangen de scholen een rekening voor vanuit het bestuurskantoor. De scholen kunnen hun bedrag zelf verdelen over de leerkrachten en materieel. Er is bijvoorbeeld een wens om het onderwijs anders in te richten, wellicht kan een school dan meer investeren in leermiddelen of onderwijsassistenten. Wel is het, het doel om een sluitende begroting aan te leveren. De school krijgt meer keuzevrijheid om het zelf in te richten. Daardoor hebben de scholen meer ruimte om te anticiperen op de toekomst. Het is bijvoorbeeld mogelijk om geld te reserveren. Het geeft meer flexibiliteit en ruimte om te sparen. Daarnaast is er transparantie over de gezamenlijke kosten. Scholen betalen een afdracht en duidelijk moet zijn waar dit voor is.

Gevraagd wordt of iedere school hetzelfde betaald. Dit gaat op basis van het aantal leerlingen per school.

Hoelang kun je iets sparen als school? Er wordt nog gekeken hoe dit te doen, gedacht wordt aan een bepaald percentage. Dit moet wel goed onderbouwd worden en kan niet jaar op jaar opgestapeld worden. Je mag hierdoor ook in de min komen als de verwachting is dat je dit het jaar erop weer kunt compenseren.

Het is spannend, het is iets nieuws en de scholen moeten het nu zelf gaan doen. Er wordt wel gewerkt met een overgangsjaar. De scholen worden begeleid door de financiële afdeling en er is een expertgroep bestaande uit 4 directeuren, daarnaast hebben de directeuren een training gevolgd en starten nu de begrotingsgesprekken met de directeuren.

Aandachtspunten (G)MR

Er is meer invloed/eigenaarschap. Dit zou eigenlijk moeten zijn voordat de begroting plaatsvindt. Voordat de directeuren de begroting in moeten dienen zouden ze dit met de MR-en moeten bespreken. Het gaat hier over de middelen van het samenwerkingsverband, werkdrummiddelen etc en besproken moet worden of de begroting past bij het jaarplan van de

school. Het is mooi als je als MR het gesprek aan kunt gaan met je directeur over de keuzes die gemaakt moeten gaan worden.

Inschatting van het leerlingaantallen is het uitgangspunt. Op het moment dat er krimp voorzien wordt, dan wordt er altijd eerst gekeken naar natuurlijk verloop. Formatieplan wordt samen met de begroting ingediend.

Een gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging is dat je nu niet meer geld krijgt voor ouderen/ervaren leerkrachten. Er is wel een overgangsregeling voor de komende 3 jaar. De gehele vereenvoudiging komt neer op een plus, omdat Sarkon relatief veel jong personeel heeft. Solidariteit ten aanzien van jonge leerkrachten en oudere leerkrachten is nog niet opgenomen. Bewust is besloten om eerst te starten vanaf 0 en later te kijken wat je eventueel nog meer kunt doen.

Wat als mensen boventallig zijn door krimp op een school? Dit gaat via de cohortenregeling. Dat is nog niet aan de orde op stichtingsniveau.

Gevraagd wordt hoe het zit met het budget voor scholing. Dit is aan de directeuren om mee te nemen in de begroting. De directeuren moeten zich bij het begroten houden aan de wet- en regelgeving en de cao.

Verwachting is dat de directeuren de begroting in december kunnen bespreken. Voor volgend jaar zou de MR vooraf al meegenomen moeten worden in de keuzes die gemaakt worden (september). Verwachting is dat de formatie dan ook meegenomen wordt en besproken wordt met de MR-en. Dit geldt ook als er extra inzet is van werkdruk middelen, professionalisering etc. Dit geldt ook voor de GMR.

Directeuren vinden het best wel spannend, uiteindelijk is het een inschatting van de kosten. De inkomsten zijn vrij helder. Je maakt een inschatting van wat alles kost. Vaste kosten kun je goed in beeld brengen en dan zie je wat er over blijft en waar je flexibel in kunt zijn. Daarnaast kun je schuiven met het geld. Er is wel een doelmatigheidseis. Het is aan het bestuur om dit te monitoren. Financiën is een middel om te kijken welke keuzes je kunt maken.

Gevraagd wordt hoe het zit met de stijgende energiekosten. Er zitten verschillen tussen de scholen. Dit wordt nu in kaart gebracht. Energiekosten zijn bijna niet te begroting, er is een verwachting van een aanvulling van 1%. Als het echt teveel wordt, dan zal op bestuursniveau gekeken worden hoe dit te faciliteren en eerlijk te houden.

Alle extra inkomsten die een school zelf genereert komen ten goede van de school zelf.

Sluiting bijeenkomst

De presentaties zullen nagezonden worden. Vincent en Alwin danken een ieder voor zijn/haar aanwezigheid.