



2022 - 2023
MR-vergadering

Datum: 28 maart

Locatie: Koffiekamer

Aanvang: 19.30 uur

Aanwezig: Sebastiaan, Ellen, Alex, Jan, Meriel, Alyssa en Maaike

Eerste deel vergadering			
	Onderwerp	Doel	
1.	Opening en vaststelling van de agenda		
2.	Verslag van de vergadering van 28 november	Vaststellen	Reeds goedgekeurd via mail.
3.	Actiepuntenlijst	Nalopen	
4.	Ingekomen stukken - Notulen SR - Notulen GMR	Ter bespreking	<p>Notulen SR: notulen 22 november en 17 januari ontvangen. Zie bijlagen. Notulen GMR: 6 december 2022 <i>Meriël heeft zelf achter de notulen van de GMR gezeten. De GMR heeft voor de vergadering van 6 december nog niet vergaderd.</i> <i>Lid oudergeleding geeft aan het een hooghartig stuk (GMR) te vinden wat betreft vergoedingen voor deelnemen aan de GMR/MR. Professionaliteit heeft niets te maken met geld ontvangen, daarbij zijn andere rollen (niet in een MR of GMR) ook belangrijk.</i> <i>Lid oudergeleding: Hoe staan wij tegenover mobiliteit binnen Sarkon? In hoeverre hebben wij hiermee te maken als school?</i> <i>In het stuk staat het nogal dwingend beschreven. Sebastiaan geeft aan dat het wellicht een beetje mosterd na de maaltijd is; er is steeds meer beweging tussen uitwisselen binnen scholen. Mobiliteit is binnen stichting geen verplichting, wel wordt het elk jaar in het loopbaanformulier expliciet gevraagd of je hier binnen Sarkon voor open staat. Leerkrachten hebben een contract met Sarkon, niet met de St. Jan.</i> <i>Oudergeleding: Spaarrekening van SR is hoog. Wat is het doel van dit spaargeld? Sebastiaan geeft aan dat de SR op dit moment geen doel heeft met het geld. Actiepunt.</i></p>

5.	Mededelingen - Directie	Bespreken	<p><i>Directie:</i> -<i>Sebastiaan licht zijn nieuwe combinatiefunctie toe. Hij is 2 dagen per week op de Driemaster te vinden. Dit doet hij samen met oud-directeur Arina. In het begin kost dit meer tijd en energie.</i> -<i>Groep 3 en 4. Meriël (groep 3) zal gaan starten in groep 4. Nieuwe leerkracht van de Hofstee (Chantal) zal voor 0,9 fte groep 3 gaan draaien.</i> <i>MR- oudergeleding vraagt zich af of het niveau van de St. Jan met alle wisselingen (Meriël nieuwe klas, meer functies als MT zijnde, Sebastiaan minder aanwezig) niet omlaag zal gaan. Sebastiaan geeft aan dat er een oproep is gedaan binnen het team dat wanneer het niet gaat aan de bel te trekken. Sebastiaan geeft aan dat de beslissing om de Driemaster te gaan werken, vóór het interne besluit is genomen. Het werk op de Driemaster mag niet ten koste gaan van de Sint Jan.</i></p> <p><i>Oudergeleding: Wanneer is het een moment dat het 'klaar' is voor de Sint Jan (we redden het niet meer met alle wisselingen?) Wanneer trek je aan de bel? Hier moeten we als team/MR/ directie scherp op zijn. Oudergeleding geeft aan dat we hier, op de Sint Jan, op scherp op moeten zijn; dat er geen collega's van de Sint Jan omvallen.</i></p> <p><i>Oudergeleding: Wat doen ouders van de Driemaster school met deze situatie? Ouders gaan weg, kinderen worden van school gehaald. De lijn tussen ouders en school is vertroebeld, al jaren.</i></p>
6.	Groepsverdeling 2023 - 2024	Directie	<p><i>De begroting die in november 2022 was gesteld, was dat we teruggaan naar 9 groepen. Destijds lag het leerlingaantal op 234. Begin dit jaar zijn er onverwachts toch een aantal kinderen bijgekomen. Door deze onverwachte wending is er binnen het MT ervoor gekozen om volgend jaar 10 groepen te draaien. Ook een voordeel is dat we dan géén afscheid hoeven te nemen van collega's en zo mensen binnen de school én binnen Sarkon houden. Er is door Sebastiaan en Meriël een opzet gedeeld voor de groepsindeling van volgend schooljaar. Hier zijn vragen over gesteld vanuit de oudergeleding. Er komt een uitgebreid plan met de huidige optie mét leerlingaantallen en het tweede plan mét leerlingaantallen.</i></p>
7.	Begroting	Directie	<p><i>Er wordt geen geld meer uitgegeven voor de invalpool. Hier ging per jaar veel Sint Jan geld naartoe, terwijl er geen mensen zijn. We lossen op dit moment het invallen zelf, vaak intern, op.</i></p>
8.	Voortgang schoolplan	Bespreken	<p><i>Talentmiddagen</i> <i>Het is nog niet geheel duidelijk welke richting we hier om willen. Organiseren en faciliteren we de talentmiddagen als school zelf. Of kiezen we ervoor dat kinderen dit zelf te organiseren?</i></p>

			<p><i>Groepsdoorbrekend werken.</i> <i>Waar liggen de kansen/uitdagingen? Veelal wordt het groepsdoorbrekend werken in de kleutergroepen en de groepen 3/4 gedaan. In de bovenbouw zien we het groepsdoorbrekend terug bij Engels en workshops.</i></p> <p><i>Oudergeleding geeft aan dat het groepsdoorbrekend werken op bepaalde vlakken zichtbaar is</i> <i>Hoe wordt dit verder vormgegeven? Sebastiaan geeft aan dat we in de onderzoekende fase zijn. De onderzoekende fase loopt tot einde van het schoolplan.</i></p>
9	Risico Inventarisatie en Evaluatie (arbo) leef/- werkklimaat	Directie	<p><i>Herstel- en knelpunten zijn in februari 2023 opgelost. Die dingen die nog openstaan zijn punten die Sarkonbreed moeten worden opgepakt. Over 4 jaar zal er een nieuw, groot onderzoek komen. Tot die tijd is er een jaarlijks, kleiner onderzoek.</i></p>
	Tweede deel vergadering – zonder directie		
10	Inclusief onderwijs	Bijpraten	<p><i>Kinderen gaan nu naar het SO of SBO middels een toelaatbaarheidsverklaring. Er is nu een plan geschreven waarin wordt beschreven dat het wenselijk is wanneer elk kind een schoolvoorziening heeft welke dicht in de buurt is van de woonomgeving van het kind. Op dit moment is nog geen sprake van een tussenoplossing dat wanneer kinderen cognitief sterk zijn, maar lichamelijk gehandicapt dat zij op een gewone basisschool onderwijs kunnen volgen. Vaak zie dat deze kinderen naar een speciale voorziening moeten, welke ver van huis is (denk bijvoorbeeld aan Heliomare)</i></p> <p><i>Het zou mooi zijn wanneer er binnen één gebouw meerdere disciplines van onderwijs een plek krijgen, zodat kinderen van elkaar leren en met elkaar kunnen omgaan.</i></p> <p><i>Oudergeleding: Is dit op zorg oogpunt wel haalbaar?</i> <i>Sommige dingen zullen een te grote droom zijn en zullen niet haalbaar zijn.</i> <i>Oudergeleding: Heel mooi plan, maar wel bedenkingen hoe dit kan worden vormgegeven.</i> <i>Teamlid: Is er een tijdspad voor dit plan? Er zijn geen tijdspaden.</i> <i>Oudergeleding: Kan ik dit plan dan enigszins vergelijken met een plusklas. Ja, maar dan op een heel ander vlak.</i></p>
11	communicatie richting ouders	Bespreken	
12	Rondvraag /sluiting		<p><i>Communicatie richting ouders:</i> <i>-Appels / kwieb-toetsen. Kinderen kwamen wekenlang thuis met appels. Wat initiatief zat hier achter?</i> <i>Het uitdelen van de appels was een initiatief vanuit de Gemeente. Dit had in de nieuwsbrief</i></p>

			<p><i>moeten staan.</i></p> <p><i>-Toetsen staan niet altijd in Kwieb. Wat zijn de afspraken hierover?</i></p> <p><i>IEP toetsen staan niet in Kwieb, leertoetsen staan in Kwieb. We nemen het op in de bovenbouwvergadering, dat leerkrachten hier scherp op moeten zijn.</i></p> <p><i>Actiepunt</i></p> <p><i>-Waar gaat de opbrengst fair heen?</i></p> <p><i>Actiepunt</i></p> <p><i>- Rapportfolio; heel mooi gedaan. IEP blijft lastig om te begrijpen. Lid oudergeleding zou hier graag met Sebastiaan om tafel gaan. Het document roept vragen op in plaats dat het antwoorden geeft.</i></p> <p><i>Actiepunt</i></p>
--	--	--	--

Actielijst

Onderwerpen	Wie
Agenda twee weken voor de vergadering mailen aan Alyssa ter publicatie	Meriël
Bovenbouwcollega's op de hoogte stellen van toetsen in Kwieb zetten	Maaike
Navragen bij de SR waar de opbrengst van de fair naartoe gaat	Meriël
Navragen bij de SR wat het plan is met de hoge spaarrekening	Meriël
Anja gaat met Sebastiaan in gesprek over het rapportfolio	Anja