



2024 - 2025
MR-vergadering

Datum: 14-01-2025

Locatie:

Aanvang: 17:00, Jan afwezig.

Eerste deel vergadering			
	Onderwerp	Doel	
1.	Opening en vaststelling van de agenda		
2.	Verslag van de vergadering van	Vaststellen	Reeds goedgekeurd via mail.
3.	Actiepuntenlijst	Nalopen	
4.	Ingekomen stukken - Notulen SR - Notulen GMR	Ter bespreking	Notulen van SR en GMR zijn te laat binnen of niet met ons gedeeld dat deze binnen waren. Niet alles door kunnen nemen. Ook de agenda is niet eerder gedeeld met ons.
5.	Mededelingen - Directie begroting 2025-2026 (werkplan)	Bespreken	<u>Directie:</u> De begroting ziet er positief uit, maar dit komt vooral door de basissubsidie die we hebben gekregen. Je ziet dat we nu in plussen gaan uitkomen, maar dit lijkt een vertekend beeld door het extra geld dat we hebben gekregen. We moeten elk jaar kritisch blijven kijken of we 10 groepen kunnen draaien. Als we dit structureel blijven doen, komen we in de toekomst tienduizenden euro's tekort. In schooljaar 2025-2026 willen we het liefst weer 10 groepen draaien en dit lijkt voor nu ook echt nodig: We krijgen weer een grote groep 3 (waarschijnlijk 30+ leerlingen) We starten ook weer met 60 kleuters, dus 2 groepen is niet mogelijk. Dan krijg je dezelfde situatie als schooljaar 2023-2024. Er wordt nu volop gepuzzeld en gekeken naar mogelijkheden.

			De groepen 5 tot en met 8 blijven zoals het nu is en worden niet meer veranderd. De leerlingaantallen laten dit niet toe. Knelpunt huidige groep 3: Er zit nu extra ondersteuning op en dit loopt goed. Het is ondanks dat wel hard werken voor Meriel en Anouk. (net als in groep 8) De groep 3 van nu heeft een extra leerling erbij, die komt van een andere school. We zien dat de groep 4 (18 leerlingen) veel kleiner is vergeleken met groep 3. Is er een mogelijkheid om hier iets mee te doen? Om het evenwichtiger te maken in leerlingaantal/ groepszwaarte. Hier wordt over nagedacht/ gebrainstormd. Personeel: Voor volgend jaar wordt dit ook weer een puzzel hoe we alles in gaan vullen. Geen grote zorgen hierom.
6.	Samenwerking Zandhorst	Bespreken	Vorige bijeenkomst al toegelicht wat er gaande is. Er zijn koffiemomenten geweest waarbij we bij elkaar gesnuffeld hebben. Dit is door collega's positief ervaren. Pauline Huizinga is bij ons langs geweest. Zij begeleidt alle processen rondom fuseren en samenwerken tussen scholen. Zij begeleidt ook het proces tussen Sarkon en Surplus. Ze is bekend hier in de buurt en bij de stichting. Zij is er niet om het te laten slagen om te fuseren, maar echt om te kijken of het onderwijs beter en mooier wordt om de scholen samen te laten gaan. Het gaat echt om het ontdekken daarvan en of alles beter wordt, ja of nee. De bedoeling is dat er werk teams worden samengesteld tussen de leerkrachten, ondersteuners, etc. Zij gaan samen nadenken over de volgende onderwerpen: - identiteit - onderwijs - organisatie Wat kan de MR hierin betekenen? Aansluiten in een overkoepelend gesprek, met beide MR bij elkaar bijvoorbeeld. Het is belangrijk om naar ouders te luisteren: ze kiezen niet voor niets een school. De ouders worden hier ook bij betrokken. Voor nu zijn dit de ouders in de MR van beide scholen. Ook is er met ouders een stukje gedeeld. De beslissing moet niet binnen een jaar genomen worden. Wel moet je rekening houden dat je alleen per 1 augustus kan fuseren. Anders duurt het weer een heel schooljaar. (dus het kan per 1 augustus 2025, 1 augustus 2026, 1 augustus 2027, etc.)

			Er komt meer geld vrij (fusiegeld) als we samengaan, waardoor je dan 13/14 groepen kan gaan draaien. Er moet nog heel veel besproken worden. De kans is groot dat we binnenkort met beide MR samen zullen zitten. De MR (en directie) staan hier open voor en zijn nieuwsgierig wat dit gesprek op gaat leveren. Als er updates zijn, dan houdt de directie de MR op de hoogte.
7.			
8.			
	Tweede deel vergadering – zonder directie		
9	Inclusief onderwijs	Bijpraten	<i>Informatie van Annelies staat in de map. Zie bijlage</i> Oudercafé: Maaïke vraagt zich af hoe het kan dat er zo weinig ouders zich hebben aangemeld voor de mediawijsheid. Het is vaak via social media gedeeld, het staat in Kwieb. De MR zet ook hun vraagtekens hoe het is om een gedragsspecialist in huis te hebben voor 1 dagdeel in de maand, dit lijkt wat weinig. Ze zijn benieuwd hoe dit gaat lopen.
10		Bespreken	in bijlagen
11			
12			
13			
14		Bespreken	
15			

	Communicatie richting ouders (jaarevaluatie)		
--	---	--	--

Actielijst

Onderwerpen	Wie
Agenda twee weken voor de vergadering mailen aan Alyssa ter publicatie	