



RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven – Eigenwijs – Vertrouwen door verbinding
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op de Sint Jan staan de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie centraal. We creëren LEV door van uit verbinding samen te werken aan de ontwikkeling van kinderen. Op de Sint Jan leren kinderen op een spelende manier te ontdekken wie zij zijn, waar hun talenten liggen en hoe zij bij kunnen dragen aan de wereld om hen heen.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

- Een leerplek voor het leven is een plek waar:
- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
 - Wij samen leren leven.
 - Wij elke situatie benutten om van te leren.
 - Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
 - Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.

LEV-DOELEN

INDICATOREN

PLANNING

	LEV-DOELEN	INDICATOREN	PLANNING
Kanjertraining	Kinderen, ouders en medewerkers van de Sint Jan dragen allen bij aan een prettige sfeer. Samen zorgen we ervoor dat de kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving leren om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leer- en leefproces. De uitgangspunten van de Kanjertraining geven ons handvatten om verantwoordelijkheid te dragen voor ons gedrag, ons gevoel en onze invloed op dit geheel.	✓ Startweken Kanjertraining en 'gouden weken'	Augustus
		✓ Kanjerweken voor leerlingen en ouders	Okt / Mrt
		✓ Ouders nemen deel aan Kanjerlessen	Okt / Mrt
		✓ Inscholing nieuwe teamleden (certificering)	Sept - Juli
		✓ Inscholing Kanjercoördinator	Sept - Mrt
		✓ Consultaties Kanjercoördinator voor doorgaande lijn	Sept - Juli
		✓ Invullen Kanvas LVS	Nov / Mei
Betekenisvol Onderwijs	De leerstof (zaakvakken) is afgestemd op de voorkennis, talenten en (onderwijs)behoeften van de kinderen. Binnen het thematisch werken zijn vakkennis en het toepassen van vaardigheden zoveel mogelijk geïntegreerd binnen een rijke leeromgeving. Kinderen ontwikkelen 21st century skills om vanuit de opgedane kennis na te denken over hun rol in de maatschappij. Ontdekkend en onderzoekend leren heeft een natuurlijke overgang in de groepen 1 t/m 8	✓ Groep 3 volgt cursus thematisch spelend en onderzoekend leren	Aug - Jan
		✓ Groep 5-8 proefperiode Blink!	Aug - Okt
		✓ Besluit aanschaf methode Blink!	Oktober
		✓ Iedere groep werkt binnen thema's aan betekenisvol onderwijs.	Aug - Juli
		✓ Leerkrachten 'meten' in kindgesprekken de betrokkenheid/motivatie t.b.v. evaluatie koers.	Aug - Juli
		✓ Wij vieren en staan stil bij momenten van vieren en herdenken	Aug - Juli
Inzicht Eigen Profiel	De leerlingen krijgen beter inzicht in hun eigen (leer)proces en leerprestaties. Leerlingen krijgen groeigerichte feedback en kunnen die feedback gebruiken om hun eigen proces te sturen en nemen verantwoordelijkheid voor deze keuzes door rapportage aan de ouders. Kindgesprekken vormen de verbindende schakel tussen reeds bestaande start- en voortgangsgesprekken.	✓ IEP-talentkaarten bespreken met leerling en ouder	Feb / Jun
		✓ IEP-ouderavond (digitaal)	November
		✓ Werkgroep doet onderzoek naar vormen van rapportage en doet voorstel voor 1 ^e rapportage	Sep / Jan
		✓ IEP-LVS (Hoofd, Handen, Hart) wordt afgenomen	Feb / Juni
		✓ Team volgt scholing voor groeigerichte feedback en het voeren van kindgesprekken	Sep / Juli
Lezen IS Top!	LIST heeft als doel om onze leerlingen gemotiveerd te krijgen om hun geletterdheid in te zetten om te leren én te lezen. Leesteknik is slechts een middel om dat doel te bereiken. In het LIST-project wordt de techniek van het lezen daarom steeds verbonden met leesbegrip en leesbeleving. Leerkrachten worden uitgedaagd om hun kennis en vaardigheden op het gebied van leesonderwijs te vergroten.	✓ Iedere maandag vinden er (korte) klassenconsultaties plaats door de taalcoördinator	Aug - Juli
		✓ Er komen 4 studiebijeenkomsten geleid door Eveline Wouters	Okt - Juli
		✓ De nieuwe collega's worden extra geïnstrueerd door de taalcoördinator t.b.v. continuïteit	Aug - Dec
		✓ Leerlingen bepalen vernieuwde inhoud van de schoolbibliotheek	Juni
		✓ De klassen en de school tonen een rijke leesomgeving	Aug - Juli

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.